

Hyrian lausunto Oma-Hämeen palvelustrategian luonnokseen

54. Huomioiko palvelustrategian luvun 5 painopisteiden sisältö riittävästi koulutusorganisaatioiden kannalta keskeiset reunaehdot (esimerkiksi osaavan henkilöstön saatavuus, koulutuspolut, työelämäyhteistyön rakenteet)?

Voisiko ajatella, että strategiassa tunnistettu osaavan henkilöstön saatavuus on vain yksi kulma Hyrian kanssa tehtävään yhteistyöhön? Voimme tukea siirtymiä opiskelijasta työntekijäksi, mutta varmasti myös eri uravaiheiden välillä. Koulutuksen järjestäjän näkökulmasta ei ole näkymää hyvinvointialueen näkemyksestä koulutustarjonnan suuntaamiseen. Voisimmeko arvioida ja ennakoida osaamistarpeita yhdessä, kumppanuutena? Miten otamme huomioon erilaiset koulutuspolut: ammatillinen-amk-täydennyskoulutus? Onko työelämäyhteistyölle rakenteita koulutuksen järjestäjän näkökulmasta?

55. Miltä luvussa 5 esitetyt painopisteet näyttävät koulutusorganisaationne roolin ja yhteistyön näkökulmasta?

56. Puuttuuko palvelustrategian luvusta 5 jotain keskeistä, joka koskee koulutusorganisaatioiden tehtäviä, roolia tai yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa?

57. Tuleeko painopisteiden sisältöjä täsmentää tai korostaa koulutusorganisaatioiden roolin, koulutusvastuiden tai osaamisen kehittämisen näkökulmasta?

58. Miten palvelustrategian sisällöt tukevat sosiaali-, terveys- ja pelastusalan osaamisen varmistamista ja koulutusjatkumoa alueella?

Strategiassa on tunnistettu ennakoiva henkilöstöjohtaminen, ennakoiva osaamisen johtaminen, jatkuva oppiminen ja koulutuksen (Hyrian) kanssa tehtävä kumppanuusyhteistyö. Henkilön osaamista halutaan kehittää koko urapolun ajan. Toimintaympäristön muutoksiin nimetään tarkempia ratkaisuvaihtoehtoja, kuten työelämässä oppiminen, digiosaamisen vahvistaminen ja johtamisosaamisen vahvistaminen.

59. Miten strategia mahdollistaa sujuvan yhteistyön hyvinvointialueen ja koulutusorganisaatioiden välillä esimerkiksi harjoitteluissa, työssäoppimisessa, TKI-yhteistyössä ja henkilöstön osaamisen vahvistamisessa?

Strategia luo hyvät edellytykset yhteistyölle hyvinvointialueen ja Hyrian välillä. Strategiassa on tunnistettu harjoittelut, työssä oppiminen, TKI-yhteistyö sekä henkilöstön osaamisen vahvistaminen.

Strategiasta puuttuvat näkökulmat käytännön toteutuksiin ja yhteistyöhön. Yhteisten yhteistyöfoorumien työskentelyä tulee jatkaa ja keskustelua yhteisistä käytännöistä tarkentaa yllä oleviin asioihin liittyen. Nykyisellään yhteistyötä tehdään pitkälti yhteistyöfoorumeissa, joissa yhteistyön toimivuutta ja tarkoituksenmukaisuutta kehitetään ja arvioidaan. Tarkemmalle suunnittelun tasolle tulisi päästä, jotta strategiassa suunnitellut painopistealueet alkavat rakentua.

60. Miten hyvinvointialue voisi vahvistaa yhteistyötä koulutusorganisaationne kanssa palvelustrategian toteuttamiseksi?

Palvelustrategiaa voisi täsmentää siten, että koulutusorganisaatioyhteistyö kytkeytyy vahvemmin hyvinvointialueen henkilöstö- ja palvelustrategisiin tavoitteisiin. Yhteistyötä tulisi tukea pysyvät rakenteet, selkeät vastuut sekä yhteiset seuranta- ja arviointikäytännöt.

61. Onko palvelustrategiasta muuta, mitä haluatte tuoda esiin koulutusorganisaation näkökulmasta?