

Tampereen yliopisto

1. Huomioiko palvelustrategian luvun 5 painopisteiden sisältö riittävästi koulutusorganisaatioiden kannalta keskeiset reunaehdot (esimerkiksi osaavan henkilöstön saatavuus, koulutuspolut, työelämäyhteistyön rakenteet)?
2. Miltä luvussa 5 esitetyt painopisteet näyttävät koulutusorganisaationne roolin ja yhteistyön näkökulmasta?

5.3.1.4 Koulutusorganisaatioyhteistyö

Tampereen yliopisto näkee tärkeänä, että Kanta-Hämeen hyvinvointialueen palvelustrategiassa on huomioitu TKIO-toiminta ja siinä erityisesti koulutusorganisaatioyhteistyö. Tampereen yliopiston kannalta Kanta-Hämeen hyvinvointialue on keskeinen yhteistyökumppani. Akuuttilääketieteen professuuri on hyvä esimerkki tärkeästä yhteistyöstä, joka osaltaan varmistaa Kanta-Hämeen hyvinvointialueelle osaajia tällä lääketieteen erikoisalalla, ja professori toimii samalla akuuttilääketieteen perus- ja erikoislääkärikoulutuksen vastuuhenkilönä Tampereen yliopistossa. Yhteistyötä on ollut pitkään myös mm. gynekologian ja yleislääketieteen opetuksen järjestämisessä. Uskomme, että aktiivinen TKIO-yhteistyö lisää Kanta-Hämeen hyvinvointialueen veto- ja pitovoimaa myös tulevaisuudessa ja yliopistolla on halukkuutta yhteistyön laajentamiseen.

3. Puuttuuko palvelustrategian luvusta 5 jotain keskeistä, joka koskee koulutusorganisaatioiden tehtäviä, roolia tai yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa?
4. Tuleeko painopisteiden sisältöjä täsmentää tai korostaa koulutusorganisaatioiden roolin, koulutusvastuiden tai osaamisen kehittämisen näkökulmasta?
5. Miten palvelustrategian sisällöt tukevat sosiaali-, terveys- ja pelastusalan osaamisen varmistamista ja koulutusjatkumoa alueella?
6. Miten strategia mahdollistaa sujuvan yhteistyön hyvinvointialueen ja koulutusorganisaatioiden välillä esimerkiksi harjoitteluissa, työssäoppimisessa, TKI-yhteistyössä ja henkilöstön osaamisen vahvistamisessa?
7. Miten hyvinvointialue voisi vahvistaa yhteistyötä koulutusorganisaationne kanssa palvelustrategian toteuttamiseksi?
8. Onko palvelustrategiasta muuta, mitä haluatte tuoda esiin koulutusorganisaation näkökulmasta?